

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.02.01 История развития туризма

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)
Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и):

Желнина З. Ю., канд. филос. наук,
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры
сервиса и туризма
института креативных индустрий и
предпринимательства
протокол № 5 от 02.03.2022 г.

Зав. кафедрой



подпись

Белевских Т.В.
Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - сформировать представления об исторических этапах развития туризма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на устойчивый рост интереса мирового сообщества к туризму во все периоды его развития; – этапы становления современного туризма и их основные характеристики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы мониторинга рынка туристских услуг; – обосновывать оценки современного состояния и тенденций развития туризма путем проведения аналогий и анализа ретроспективной информации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминами и определениями, принятыми в сфере туризма; – технологиями презентации материалов по теме истории развития туризма; – навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа.
ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также	ОПК-6.1 Использует нормативно-правовые документы в проектировании туристских услуг	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на устойчивый рост интереса мирового сообщества к туризму во все периоды

<p>нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2 Демонстрирует знания требований к работникам туристской сферы с учетом актуального законодательства и профессиональных стандартов ОПК-6.3 Использует нормы и технологии делопроизводства для оформления документов, регламентирующих туристские услуги и деловые процессы фирмы</p>	<p>его развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы становления современного туризма и их основные характеристики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать оценки современного состояния и тенденций развития туризма путем проведения аналогий и анализа ретроспективной информации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминами и определениями, принятыми в сфере туризма; – навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа.
---	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «История развития туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	Из них- на курсовую работу		
1	1	4	144	12	24	–	36	8	-	81	-	27	Экзамен
Итого		4	144	12	24	–	36	8	-	81	-	27	Экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде практикума по решению ситуативных задач (кейсов)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		в интерактивной форме	В форме практической подготовки		
Раздел 1. История раннего этапа туристской деятельности									
1	История зарождения туризма как самостоятельной практики досуговой деятельности	2	–	2	4	–		10	
2	Российский туризм второй половины XIX в. начале XX века	2	–	4	6	2		10	
3	Становление элитарного туризма в Европе (конец XIX в. 30-е годы XX века)	2	–	2	4	–		10	
Раздел 2. Период развития туризма как профессиональной деятельности и массовой культурной практики									
4	Развитие массового туризма в Европе в 50-80 годы XX века	2	–	4	6	2		10	
5	Туризм в СССР	2	–	4	6	2		10	
6	История деятельности международных туристских организаций	2	–	4	6	-		15	
7	Тенденции развития туризма в 80-е годы XX века и начале XXI века		–	4	4	2		16	
8	Экзамен								27
ИТОГО:		12	-	24	36	8		81	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История раннего этапа туристской деятельности

Тема 1. История зарождения туризма как самостоятельной практики досуговой деятельности.

Курс «История развития туризма» в системе профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Туризм»: цель и задачи курса, значение для формирования профессиональных компетенций.

Хронология этапов развития туризма; факторы, определяющие эволюцию туризма. Источники ретроспективной информации о туризме.

Туризм в досуговой деятельности общества XIX века. Приоритеты туристского интереса, сегментация участников туристской деятельности. Дестинации туризма XIX в. Социальные, технические и экономические факторы, определяющие специфику туризма XIX века. Зарождение коммерческого туризма (деятельность Томаса Кука).

Тема 2. Российский туризм второй половины XIX в. начале XX века.

Деятельность горных клубов и обществ на Северном Кавказе на рубеже XIX – XX веков. История акционерного общества «Иматра». 1885 год – первое в России предприятие для общественных путешествий во все страны света Л. Липсона. Общество велосипедистов-туристов. Характеристика русского туринг-клуба, его деятельность, устав и международные

связи. Российское общество туристов. Первые периодические издания туристской направленности. Деятельность комиссии «Образовательные экскурсии по России».

Тема 3. Становление элитарного туризма в Европе (конец XIX в. 30-е годы XX века).

Путешествие как элемент престижного потребления. Европейские курорты конца XIX в. первой трети XX века. Развитие гостиничной индустрии. «Восточный экспресс» как символ нового отношения к путешествиям. Зарождение морских круизов. Поездки на международные выставки. Путеводители в туризме.

Раздел 2. Период развития туризма как профессиональной деятельности и массовой культурной практики

Тема 4. Развитие массового туризма в Европе в 50-70 годы XX века.

Переход от модели элитарного к массовому туризму. Дестинации пляжного туризма (морские курорты). Брендовые маршруты 50-70 годов XX века. Автомобильный туризм. Развитие авиации как фактор развития туризма. Коммерциализация экскурсионного туризма. Стандартизация турпродукта, формирование системы защиты прав потребителей в туризме. Расширение числа участников туристского рынка.

Тема 5. Туризм в СССР.

Государственная политика в сфере туризма с 1917 года и до конца 30-х годов XX века. Создание и деятельность акционерного общества «Советский турист». Феномен пролетарского туризма: функционирование ОПТ и ОПТЭ. Туристско-экскурсионное управление ВЦСПС. Формирование «Интуриста» и его деятельность в предвоенные годы. Иностраный туризм в контексте внешней политики СССР.

Туризм в СССР второй половины XX века. Роль самодеятельного спортивного туризма в жизни советского общества. Создание и деятельность Бюро международного молодежного туризма «Спутник». Развитие автомобильного туризма в СССР. Центральный Совет по туризму и экскурсиям: становление и функционирование. Международные туристские связи со странами «народной демократии».

Детский туризм в СССР: идеологические и педагогические функции, система организации.

Противоречивость оценок туризма и его роли в жизни советского человека.

Тема 6. История деятельности международных туристских организаций.

Глобализация туризма. Создание и функционирование международных организаций в туризме. Роль ООН в развитии международного туризма. История и современная деятельность Всемирной организации туризма (ЮНВТО). Конференции и соглашения в международном туризме. ЮНЕСКО и культурный туризм современности. Региональные организации в сфере туризма.

Тема 7. Тенденции развития туризма в 80-е годы XX века и начале XXI века.

Тенденции формирования новых туристских регионов. Туристские потоки в международном туризме. Конкуренция в современном туризме. Модели государственного регулирования туризма в различных странах. Эволюция мотивов современных путешествий. Роль информационных технологий в туризме. Международные туристские выставки. Формирование новых видов туризма. Государственная политика России в сфере туризма. Прогнозы развития туризма до 2030 года.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Долженко, Г. П. История туризма: учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455309>

2. История материальной культуры / авт.-сост. А.В. Лушникова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Факультет документальных коммуникаций и туризма, Кафедра туризма и музееведения. — Челябинск : ЧГАКИ, 2015. — Ч. 1. — 242 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491982>

Дополнительная литература

3. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3980-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425154>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.